

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2014 - 2015
MÔN NGỮ VĂN 7**

BẢN CHÍNH

Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)
Đề thi gồm có 01 trang (gồm có 05 câu)

Đọc kỹ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

... “Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày”...

Câu 1: (1.0 điểm)

Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu ý nghĩa của văn bản đó?

Câu 2: (1.0 điểm)

Thế nào là câu rút gọn? Tìm câu rút gọn có trong đoạn trích trên?

Câu 3: (1.0 điểm)

Viết lại 02 câu tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất mà em đã được học trong chương trình Ngữ văn 7-Tập II. Nêu nội dung từng câu.

Câu 4: (1.0 điểm)

Phát hiện lỗi sai chính tả và chữa lại cho đúng trong câu văn sau:

...“Cây đươt mọc dài theo bãi, theo từng lúa trái rụn, ngọn bằng tăm tắp, lớp này chồng lên lớp kia ôm lấy dòng sông, đắp từng bật màu xanh lá mạ, màu xanh riêu, màu xanh chai lọ,...lòa nhòa ẩn hiện trong xương mù và khói sóng ban mai”.

(Đoàn Giỏi – Đất rừng phương Nam)

Câu 5: (6.0 điểm)

Tục ngữ có câu:

“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

Em hãy chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn sống theo đạo lí đó.

HẾT

* *Ghi chú:* Người coi thi không được giải thích gì thêm./.

HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II. NĂM HỌC 2014 - 2015
MÔN NGỮ VĂN 7

I. PHẦN VĂN HỌC – TIẾNG VIỆT: (4.0 điểm)

Câu	Nội dung trả lời	Thang điểm	Ghi chú	
Câu 1	- Đoạn văn trên trích từ văn bản “Tình thần yêu nước của nhân dân ta”, tác giả Hồ Chí Minh.	0.5		
	- Ý nghĩa: Bằng những dẫn chứng cụ thể, phong phú, giàu sức thuyết phục trong lịch sử dân tộc và cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược, bài văn đã làm sáng tỏ một chân lí: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta”.	0.5		
Câu 2	- Nêu đúng định nghĩa câu rút gọn: Là khi nói hoặc viết, có thể lược bỏ một số thành phần của câu, tạo thành câu rút gọn.	0.5		
	- Xác định đúng 02 câu rút gọn: . Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. . Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm.	0.5		
Câu 3	- Học sinh viết đúng được 02 câu tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất (02 câu bất kì có trong sách giáo khoa Ngữ văn 7- Tập II trang 3).	0.5		
	- Nêu đúng nội dung mỗi câu mà học sinh vừa tìm được (mỗi câu đúng đạt 0.25 điểm). - Học sinh viết thiếu hoặc không chính xác 02 từ trở lên trong 01 câu tục ngữ (- 0.25đ).	0.5		
Câu 4	Phát hiện và chữa lỗi chính tả có trong câu văn sau:	1.0		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Lỗi sai</th> <th>Chữa đúng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>đướt, bãi, rụn, tấp, bật, riêu, xương, sông.</td> <td>đước, bãi, rụng, tấp, bạc, rêu, sương, sóng.</td> </tr> </tbody> </table>			Lỗi sai
Lỗi sai	Chữa đúng			
đướt, bãi, rụn, tấp, bật, riêu, xương, sông.	đước, bãi, rụng, tấp, bạc, rêu, sương, sóng.			

LƯU Ý: Từ câu 1 đến câu 4

- Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, miễn là chính xác, đầy đủ ý.

- Chỉ cho điểm tối đa khi diễn đạt tốt, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp, chữ viết rõ ràng.

- Giám khảo không trừ điểm nếu học sinh trả lời thừa.

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN: Câu 5 (6.0 điểm)

A. Yêu cầu chung

- Học sinh biết cách làm bài văn lập luận chứng minh.
- Vận dụng dẫn chứng và lí lẽ chính xác, đầy đủ để làm sáng tỏ nội dung đề bài.

B. Yêu cầu cụ thể

Bài làm phải đảm bảo 3 nội dung cơ bản dưới đây:

* Về nội dung (5.0 điểm)

I. Mở bài (0.5 điểm)

Nêu vấn đề: nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn sống theo đạo lí Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

II. Thân bài (4.0 điểm)

- Nêu những biểu hiện của đạo lí Ăn quả nhớ kẻ trồng cây:
 - . Những lễ hội của cả nước, của các địa phương nhằm tưởng nhớ tổ tiên, anh hùng dân tộc;
 - . Các ngày kỉ niệm: Ngày thương binh liệt sĩ, Ngày nhà giáo, Ngày thầy thuốc...;
 - . Các ngày cúng giỗ của các gia đình...

- Phân tích ý nghĩa cụ thể của những biểu hiện nêu trên.
- Khẳng định lại vấn đề: nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn sống theo đạo lí Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

III. Kết bài (0.5 điểm)

Phát biểu cảm nghĩ của bản thân về đạo lí Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

LƯU Ý: Học sinh có thể trình bày các dẫn chứng và lí lẽ khác nhau, giáo viên căn cứ vào mức độ chặt chẽ, hợp lí, thuyết phục để đánh giá và cho điểm bài làm.

* Về hình thức (1.0 điểm)

- Bài làm sạch sẽ, trình bày rõ ràng, diễn đạt tốt.
- Chữ viết cẩn thận, chân phương, có thể mắc một vài sai sót nhỏ.

C. Biểu điểm

ĐIỂM 6.0:

- Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về nội dung và hình thức.
- Có sáng tạo mới mẻ, sinh động. Diễn đạt tốt, có cảm xúc.

ĐIỂM 5.0:

- Đáp ứng phần lớn các yêu cầu về nội dung và hình thức.
- Bố cục và nội dung hợp lí, có sức thuyết phục, diễn đạt trôi chảy, mắc một ít lỗi diễn đạt.

ĐIỂM 4.0 - 3.0:

- Hiểu được yêu cầu của đề, bài làm đủ 3 phần chính nhưng nội dung còn sơ sài.
- Hình thức trung bình.

ĐIỂM 2.0 - 01.0:

- Còn lúng túng trong phương pháp.
- Nội dung sơ lược.
- Bố cục lộn xộn, mắc nhiều lỗi diễn đạt.

ĐIỂM 00.0:

Sai lạc cả nội dung và phương pháp.

* Giám khảo dựa vào những tiêu chuẩn trên để cho các điểm còn lại.

HẾT

Ghi chú: Trên đây là hướng dẫn những nội dung chấm cơ bản, tổ chấm có thể thống nhất thêm đáp án chi tiết nhằm đánh giá chính xác bài làm của học sinh.